

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง โดย
การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยม
วัดหนองแขม

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวจุฑามาศ ศิริโสม รหัสประจำตัวนักศึกษา 5911056180010

อาจารย์ที่ปรึกษา : นางชนิสรา เมธภัทรหิรัญ
นางรัชนี แสงสำโรง

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

ระยะเวลา มีนาคม พ.ศ. 2563

จำนวนหน้า : 68 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องการแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องการแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาปี 2563 โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขมจำนวน 40 คน ซึ่งได้จากการสุ่มห้องเรียนด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องการแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย สถิติในการทดสอบสมมติฐาน t-test (Paired sample t-test) สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ได้แก่ ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องการแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางคณิตศาสตร์ที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมืออาจารย์ที่ปรึกษา 1.อาจารย์นิเทศก์

2.ครูพี่เลี้ยง